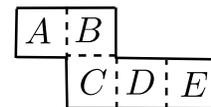


Examen Canguro Matemático Mexicano 2016

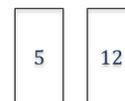
Nivel Benjamín

1. La pieza de papel que se muestra se dobla a lo largo de las líneas punteadas para hacer una caja abierta. La caja se pone en la mesa con la parte abierta hacia arriba. ¿Qué cara queda abajo?



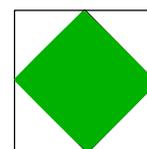
- (a) A (b) B (c) C (d) D (e) E

2. Laura tiene dos tarjetas. Escribió un número en cada uno de los lados de las tarjetas. A la derecha se ve un lado de cada una de las tarjetas. La suma de los dos números de ambas tarjetas es igual. Además la suma de los cuatro números es 32. De los números que no se ven, se resta el menor del mayor. ¿Cuál es ese resultado?



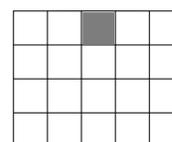
- (a) 1 (b) 2 (c) 4 (d) 6 (e) 7

3. Lorena dibuja un cuadrado de lado 10 cm. Une los puntos medios de los lados para hacer un cuadrado más pequeño. ¿Cuál es el área del cuadrado pequeño?



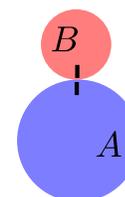
- (a) 10 cm^2 (b) 20 cm^2 (c) 25 cm^2 (d) 40 cm^2 (e) 50 cm^2

4. Cuatro fichas numeradas iguales se quieren acomodar en cualquier posición, pero sin traslapar, en un rectángulo de 4×5 . ¿Cuáles son todas las posibilidades del número que puede quedar sobre el cuadro sombreado?



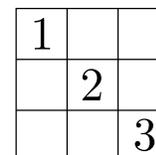
- (a) 2, 3 y 4 (b) sólo 3 (c) 1 y 4 (d) 1 y 3 (e) 1, 3 y 5

5. Una moneda A mide 18 mm de diámetro. Otra moneda más pequeña B gira alrededor de A , siempre tocándola. Ambas monedas tienen una marca en una orilla y, al principio la marca coincide. Se sabe que el primer momento en que vuelven a coincidir las marcas es cuando B da dos vueltas completas alrededor de A . ¿Qué diámetro tiene B ?



- (a) 2 mm (b) 6 mm (c) 9 mm (d) 12 mm (e) 15 mm

6. En la cuadrícula aparecen los números 1, 2 y 3 como se muestra. ¿De cuántas maneras diferentes se pueden colocar los números 4, 5, 6, 7, 8 y 9 (una vez cada uno) de manera que la suma de los números de cada renglón y de cada columna sea la misma?



- (a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) 3 (e) 6

