

**Canguro Matemático Mexicano 2006**  
**Nivel Olímpico**  
**Soluciones**

1. **(c)** Por cada \$30 se consiguen 4 paquetes, así que con \$150 se consiguen  $4 \times 5 = 20$  paquetes.

2. **(a)** El área sombreada de la bandera es

$$\frac{2}{4} \cdot \frac{1}{3} + \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{5}{9}$$

3. **(d)** Digamos que  $x$  es el número de nietos. Entonces  $2x + 3 = 3x - 2$ , de donde  $x = 5$ .

4. **(d)** Si dividimos el pentágono en 10 triángulos iguales uniendo el centro con los vértices y con los puntos medios de los lados observamos que el área sombreada es de  $\frac{3}{10}$ .

5. **(a)** Para obtener el número más pequeño debemos elegir cada vez la tarjeta que empieza con el dígito menor; así, el orden debe ser 2, 309, 41, 5, 68 y 7.

6. **(d)** La cantidad debe ser un múltiplo de 4 y de 9 mayor que 50 y menor que 100, es decir, 72.

7. **(d)** La mayor área que podemos obtener es la del cuadrado más pequeño que contiene a la figura original (observemos que el perímetro es el mismo). Para completar ese cuadrado hace falta sombrear 16 cuadritos.

8. **(c)** La distancia entre los relojes crece a razón de 1.5 minutos por hora. Para llegar a 60 minutos, tienen que pasar 40 horas.

9. **(b)** Como 2000 estudiantes participaron en alguna de las olimpiadas podemos calcular los que participaron en ambas de la siguiente manera:  $1500 + 1200 - 2000 = 700$ .

10. **(a)** El objeto es azul o amarillo. Si fuera amarillo sería un cuadrado, pero entonces tendría que ser rojo lo cual no puede ser. Así, el objeto tiene que ser redondo y azul.

11. **(c)** Del total, Francisco pagó  $\frac{60}{100}$ , Arturo pagó  $\frac{40}{100} \times \frac{40}{100} = \frac{16}{100}$ , así que Gabriela pagó  $\frac{100-60-16}{100} = \frac{24}{100}$ . Haciendo una regla de tres, el total de la cena es  $\frac{30 \times 100}{24} = 125$ .
12. **(d)** Llamemos  $x$  a la longitud del cuadrado más pequeño. Notemos que la suma de los tres segmentos sobre el lado inferior del rectángulo es igual a la suma de los segmentos del lado superior, es decir  $x + x + (x + 1) = (x + 1) + (x + 2)$ , de donde  $x = 7$ .
13. **(d)** Sea  $n$  la cantidad de miembros de la familia Quintos. Tenemos que  $38 + 14(n - 1) = 18n$ , de donde  $n = 6$ .
14. **(b)** El múltiplo de 7 más cercano a 1000 es 994 (se necesitan 142 saltos). Los 6 metros restantes se tendrían que cubrir con un salto de 4 y uno de 2. El total de saltos es 144.
15. **(c)** Deben voltearse 2 tarjetas: la que muestra  $E$  (para ver si es cierto que del otro lado hay un número par) y la que muestra 7 (pues del otro lado no debería haber vocal).
16. **(a)** Haciendo los primeros casos es fácil convencerse de que para hacer la figura número  $n$  se agregan  $4n$  palitos; así, para la 31ª figura se agregan  $4 \times 31 = 124$  palitos a la figura anterior.
17. **(a)** Tenemos que  $\frac{e}{a} = \frac{bcde}{abcd} = \frac{3 \cdot 5}{2 \cdot 4} = \frac{15}{8}$ .
18. **(e)** Si el primer martes par fue el 2, los siguientes serían  $2 + 14 = 16$  y  $2 + 28 = 30$  (claramente no hay más opciones). El día 21 fue 5 días después del martes 16, así que fue domingo.
19. **(e)** Si el número original es  $ab2$  tenemos que  $100a + 10b + 2 - 36 = 200 + 10a + b$ , de donde  $a + b = 10$ .
20. **(c)** La mayor cantidad de calcetines que Mario puede sacar sin encontrar un solo par son 30 calcetines. Para garantizar todos los pares que desea es suficiente sacar 7 calcetines más; en total Mario tendría que sacar 37 calcetines.
21. **(a)** El área de la región sombreada es la mitad del área de un cuadrado menos el área del triángulo pequeño, es decir,  $\frac{1}{2} - \frac{(\sqrt{2}-1)(\sqrt{2}-1)}{2} = \sqrt{2} - 1$ .

22. **(b)** El radio de los círculos pequeños es la mitad del radio del círculo grande, así que su área es la cuarta parte del grande y tenemos:

$$R + 2G = \frac{1}{4}(4R + 4G + 4B) = R + G + B,$$

de donde  $B = G = 400$ .

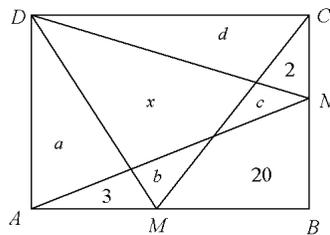
23. **(b)** Observemos que cada pico de la estrella es un triángulo equilátero. Entonces tres lados consecutivos del hexágono miden lo mismo que un lado de los triángulos equiláteros originales y entonces el perímetro del hexágono es  $\frac{2}{3}$  el perímetro de uno de los triángulos, es decir, 12cm.
24. **(b)** Al sumar 10 números consecutivos distintos, cada uno termina en un dígito distinto, así que la suma de todos termina en lo que termina  $0 + 1 + 2 + \dots + 9 = 45$ , o sea, en 5. Como la suma dio 2006, entonces el número que se eliminó termina en 9; la única posibilidad es 219 (y los números son: 218, 219,  $\dots$ , 227).
25. **(e)** En cada cuadrito se han marcado la cantidad de caminos distintos que pasan por él.

1	1	1	1	1
1	2	3	4	1
1	1	1	4	5
1	1	2	2	7
1	1	3	5	12

26. **(e)** El área de cada cuadrado es  $\frac{125}{5} = 25$ , así que cada lado mide 5cm. La longitud que buscamos es  $\sqrt{125} - 10 = 5(\sqrt{5} - 2)$ .
27. **(b)** Cada ángulo interno del pentágono mide  $108^\circ$ , por lo tanto, cada dos reflexiones sucesivas, el pentágono habrá rotado  $216^\circ$ . Así, el pentágono regresará a su posición original cuando se haya rotado una cantidad de grados múltiplo de 360. Como  $m.c.m.(108, 360) = 1080$ , hacen falta 5 rotaciones para regresar a la posición original, lo que equivale a 10 reflexiones.
28. **(d)** Tenemos que

$$\begin{aligned}
x - y &= 1^2 + 2^2 + \dots + 2005^2 - 1 \cdot 3 - 2 \cdot 4 - \dots - 2004 \cdot 2006 \\
&= 1(1 - 3) + 2(2 - 4) + \dots + 2004(2004 - 2006) + 2005^2 \\
&= (1 + 2 + \dots + 2004)(-2) + 2005^2 \\
&= \frac{(2005 \cdot 2004)(-2)}{2} + 2005^2 \\
&= 2005(-2004 + 2005) \\
&= 2005
\end{aligned}$$

29. (e) Observemos que en la figura, la mitad del área del rectángulo es igual a  $a + x + c$  pero también es igual a  $a + 3 + 20 + c + 2$ ; al igualar estas dos cantidades y cancelar  $a + c$  obtenemos  $x = 25$ .



30. (c) Sea  $x$  el número de *falsos* que hay en la clave. Si  $0 \leq x \leq 5$ , es claro que puede haber exactamente  $5 - x$  aciertos (todos entre las respuestas *verdadero* del estudiante), así que se debe cumplir que  $x \leq 1$  para garantizar al menos 4 aciertos. Esto se puede hacer de 11 maneras. Si  $5 \leq x \leq 10$ , es claro también que puede haber exactamente  $5 - x$  aciertos (todos entre las respuestas *falso* del estudiante), así que se debe cumplir que  $x \geq 9$  para garantizar 4 aciertos. Esto se puede lograr de otras 11 formas.