

**Etapa Semifinal Estatal de la  
25<sup>a</sup> Olimpiada Mexicana de Matemáticas, 2011**

*Tiempo límite: 4 horas.*

*Escribe todos los razonamientos.*

*No puedes usar calculadora.*

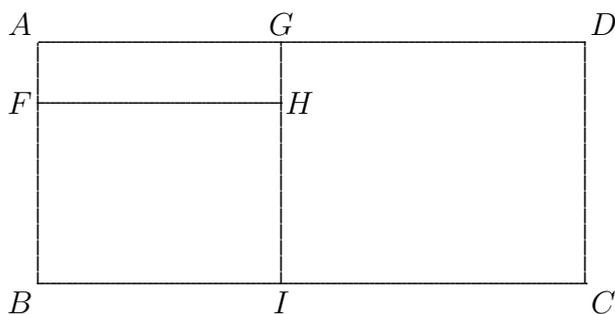
*Las soluciones de problemas distintos deben quedar en hojas distintas.*

*Puedes preguntar por escrito las dudas que tengas sobre los enunciados de los problemas.*

1. Sean  $\mathcal{K}_A$  y  $\mathcal{K}_B$  circunferencias del mismo radio con centros  $A$  y  $B$ , respectivamente, y tales que  $A$  está en  $\mathcal{K}_B$ . Sea  $C$  en  $\mathcal{K}_A$  tal que la medida  $g$  del ángulo  $\angle ABC$  satisfaga  $30^\circ < g < 60^\circ$ . Sobre  $\mathcal{K}_B$  tómesese el punto  $D$  (distinto de  $A$ ) para el cual  $\angle CBD = g$  y constrúyase la circunferencia  $\mathcal{K}_C$  que pasa por  $A$  y tiene centro  $C$ . De  $D$  hacia  $C$  trácese una recta hasta que toque a  $\mathcal{K}_C$  y sea  $E$  el punto de intersección. Probar que  $\angle AEC = g$ .

2. A una cena llegan 3 parejas. Se quieren sentar en una mesa redonda de manera que nadie quede junto a su pareja. ¿De cuántas maneras se pueden acomodar si Adela ya tiene un lugar asignado fijo?

3. Un rectángulo de lados enteros  $ABCD$  y área 756 se parte en tres rectángulos de lados enteros:  $AFHG$ ,  $FBIH$  y  $GICD$  como se muestra en la figura, y de manera que el área de  $FBIH$  es el triple que la de  $AFHG$  y el área de  $GICD$  es 5 veces el área de  $AFHG$ . Determinar todas las posibilidades para la longitud de  $AD$ .



4. ¿Cuántos elementos a lo más podemos escoger dentro del conjunto  $\{1, 2, 3, \dots, 20\}$  si no queremos que la suma de dos de los números escogidos sea múltiplo de un número al cuadrado mayor que 1?

5. ¿De cuántas maneras es posible acomodar los números del 1 al 10 de manera que del primero al séptimo vayan creciendo, que el séptimo sea mayor que el octavo, y que del octavo al décimo vayan creciendo otra vez? (Por ejemplo, una posibilidad es 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 4, 7, 9.)